



Raadvad Naturskole 2002

Ideer til Samarbejdsøvelser med skoleklasser

Kranen

Det skal I bruge:

8 stk. rundstokke, 8 stk. snore m. karabiner, 1 stk. kranhoved m. 8 øjer, 6 stk. transportstykker, 1 stk. opsamlingsbakke.

Sådan gør I:

I jorden placeres de 8 rundstokke i en cirkel med øjet opad. Afstanden fra cirkelns centrum til hver rundstok skal være ca. halvdelen af snorenes længde. Kranhovedet placeres i midten af cirklen og de 8 snore monteres på hovedet og føres gennem øjet på rundstokkene.

Transportstykkerne placeres forskellige steder i cirklen og opsamlingsbakken stilles i midten under kranhovedet.

Ved at hive i de 8 snore kan man bevæge kranhovedet rundt i cirklen og samle transportstykkerne op og putte dem ned i opsamlingskassen. Man kan evt. sætte små sedler på stykkerne med dyr eller ting fra naturen og så bede eleverne om at tage nogle bestemte.

Edderkoppespind

Det skal I bruge:

1 stk. lang snor, 8 stk. edderkoppearme (eller 8 stk. bukseelastik på 1 - 1½ meters længde), et par pløkker.

Sådan gør I:

I mellem 2 egnede træer bindes snoren således, at der bliver dannet et net med huller i. Hullerne må gerne have forskellig størrelse, men det skal være muligt at få en person igennem på langs. Edderkoppearmene kan bruges til at lave diagonale tråde i spindet. Pløkkerne kan bruges til at lave huller helt nede ved jorden.

Elevgruppen samles på den ene side af spindet. Alle i gruppen skal igennem nettet – uden at nogen rør ved snoren på noget tidspunkt. Når et hul er blevet benyttet en gang, må det ikke bruges igen. Hullerne kan have point, således at de øverste og mindste huller bliver attraktive udfordringer.

Huskeleg

Det skal I bruge:

Store brikker i forskellige farver og figurer, reb, lille billed af det rigtige puslespil

Sådan gør I:

For foden af en bakke lægges billedet af puslespillet som gruppen skal samle. Halvvejs oppe af bakken placeres snoren på tværs og øverst fordeles de store brikker vilkårligt mellem hinanden.

Gruppen får til opgave at huske puslespillet på billedet og får 5 min. til at aftale hvordan de vil løse opgaven. Gruppen får at vide, at når de passerer snoren på bakken må de ikke tale sammen længere. Gruppen skal nu prøve at huske og lægge puslespillet på toppen af bakken – uden at tale sammen.

Træskivehop

Det skal I bruge:

2 lange stykker snor, 2 træskiver pr. deltager

Sådan gør I:

Snorene lægges parallelt på jorden således at de ligger med 4 skridts afstand. Jorden mellem snorene skal forestille en vild flod. Træskiverne placeres tilfældigt i floden. Deltagerne skal krydse floden v.h.a. træskiverne. Hver deltager må kun betræde 2 træskiver og hver træskive må kun benyttes en gang. Når en træskive er benyttet fjernes den fra floden.

Stå på en plastikdug (eller avis)

Det skal I bruge:

Plastikdug eller avis, afhængig af gruppens størrelse

Sådan gør I:

Dugen lægges udfoldet på jorden og deltagerne bliver bedt om at træde op på den. De får at vide, at det ikke længere er tilladt at røre jorden. De bliver nu bedt om at folde dugen sammen på midten, så den kun er halvt så stor som før. Dette skal gøres mens at alle deltagerne stadigvæk berører dugen og jorden er stadigvæk giftig. Hvis du skønner det muligt kan dette gentages. En stor udfordring er, at bede holdet om at vende dugen, så bagsiden kommer op – uden at de har rørt jorden.

Syn

Det skal I bruge:

Øjenbind, billed af et rektangel og en retvinklet trekant og en lang, kraftig snor

Sådan gør I:

Denne øvelse kan kombineres i et utal af variationsmuligheder, men her har vi valgt at beskrive to eksempler.

1. I nden eleverne gives bind for øjnene vises de et billed af et rektangel og en retvinklet trekant. Herefter får de bind for øjnene og snoren lægges på jorden lidt fra deltagerne. Nu skal eleverne først finde snoren og derefter skal de danne de viste figurer – uden at kigge men de må gerne tale sammen. Når de mener at have dannet en figur, fortæller lederen om den er lavet korrekt og om de kan påbegynde næste figur. I en lidt sværere udgave må eleverne heller ikke tale sammen, men får til gengæld tid til at planlægge hvem der gør hvad, inden de får bind for øjnene.
2. Eleverne får at vide, at de skal kunne stille sig på en lige linie og i rigtig nummer rækkefølge. Dette skal gøres med bind for øjnene og uden at tale sammen. I nden eleverne får bind for øjnene får de 5 min. til at planlægge og aftale signaler. Efter de 5 min. gives de bind for øjnene og tildeles numre fra 1 - ?. Herefter blandes eleverne og opgaven startes. Eleverne må gerne røre ved hinanden og klappe hinanden på skulderne som tegn på hvad nummer de er, men de må ikke kommunikere verbalt.

Det er en god ide at være to lærere til at passe på at eleverne ikke går ind i noget.

A-gang

Det skal I bruge:

3 rafter, stærk snor, 8 kraftige styresnore

Sådan gør I:

Rafterne bindes solid sammen, så de danner et stort A. I toppen af A-et bindes styresnorene fast. Snorene skal være ca. 1½ gange højden af A-et i længden. Rafte A-et rejses op til lodret ved at otte elever hiver i hver deres styresnor. Når A-et står op stiller en elev sig på den vandrette rafte i A-et. Det gælder nu for eleverne med styresnorene om at transportere personen på A-et 10 meter frem. Dette gøres ved at henholdsvis hive og slække i styresnorene, således at rafte A-et vipper fra ben til ben. Dette kræver lidt øvelse og en del samarbejde. Alle på holdet skal have en tur på A-et.