



Raadvad Naturskole august 2002

Ideer til naturlege i skoven med indskolingsklasser

Rævene fanger mus

Et af børnene er musen og får bind for øjnene, de andre er ræve og fordeler sig i en stor rundkreds omkring musen. Nu skal rævene prøve at snige sig lydløst ind på musen for at fange den. Når musen hører fodtrin fra en ræv, peger musen i den retning, lyden kommer fra, og så skal ræven stivne. Det gælder om at komme tættest på musen. Lad flere forskellige børn prøve at være mus. Legen kan foregå på skovbunden, på en grussti med visne blade eller andre knasende steder

Husk: Tørklæde

Hvor kommer vi fra?

Børnene stiller sig op på en række to og to. Den ene af parret har bind for øjnene, den anden leder den blinde. En voksen går forrest og fører rækken rundt i terrænet. Når flokken stoppes, skal alle de blinde blive stående, mens resten går lidt til side. De blinde skal nu – før de fjerner tørklædet – pege i den retning de mener de er startet.

Husk: Tørklæder

Lyt og tegn

Alle får papir og farver, og nu skal de hver især finde sig et rart sted i nærheden, hvor de sætter sig godt til rette. Nu skal man forestille sig, at man sidder midt i papiret – tegn et kryds midt på arket. Nu gælder det om at sanse, hvad der sker rundt om én og tegne et kort over det. Hvis en fugl flyver hen over én fra venstre mod højre, tegner man en fugl øverst på papiret, der flyver i den retning. Vinden får bladene til at rasle i træerne til højre, tegn et træ, der bøjer i den retning vinden blæser. En hund bjæffer, den skal også tegnes ind osv.

Husk: Papir, farver, tegneunderlag.

Kramme træer

Man skal gå sammen to og to, den ene skal have bind for øjnene. Den seende leder den blinde rundt mellem træerne til et bestemt træ, den seende har valgt. Nu skal den blinde kramme og føle på træet og få en fornemmelse af det. Når den blinde har følt nok, fører den seende dem tilbage til startstedet. Nu fjernes tørklædet, og den, der var blind, skal finde sit træ igen. De to makkere bytter roller.

Husk: Tørklæder.

Lyt en lyd

Find et sted, hvor der er rart at sidde. Lyt og tæl de lyde, du kan høre. Hvor mange er der? (tæl med fingrene) Hvordan er lyden? Hvem laver lyden? Tæl stilheden mellem fuglefløjtene/ Læg mærke til pauserne i fuglesangen.

Husk: Fuglene synger især fra februar-marts til sommerferien

Husk og find

Vælg 5-10 ting fra de nærmeste omgivelser (blade, plantedele, sneglehuse, skrald, mos etc.) Læg tingene på et stykke stof og dæk dem til med et andet stykke. Deltagerne danner ring omkring de tildækkede ting. Stoffet fjernes og børnene får 10-15 sekunder til at se på tingene i. Nu gælder det om at huske, hvad man har set. Hver især går nu ud for at finde de ting, de så. Efter 5 minutter (eller et andet passende tidsrum) danner man ring igen, og alle tager det frem, de har fundet. Stoffet tages væk, så alle kan checke sit eget resultat. Snak om de enkelte ting, lugt til dem etc.

Husk: To stykker stof + 5-10 ting at gemme.

Nyd himmelen

Deltagerne lægger sig i en rundkreds med fødderne ind mod en træstamme og ser op i himmelen. Lyt til lydene omkring dig og kig grundigt op i himmelen – tænk på, at de er en af træets rødder.